



Kursplan

Religionspedagogik och ledarskap, 7,5 hp

Religious education and leadership, 7,5 ECTS

Kurs 7

Program	Diakonutbildning
Program hp	60 hp
Utbildningsnivå	Grund
Ladokkod	DKG007
Kursens hp	7,5
Nivåklassificering	
Huvudområde	Diakoni
Betygsskala	Underkänd, Godkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för diakoni, kyrkomusik och teologi
Beslutande organ	Institutionsstyrelsen
Datum för fastställande	2010-05-11
Reviderad	
Kursplan gäller från	Höstterminen 2010
Gällande utbildningsplan	



Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till diakonutbildningen.

Kursens lärandemål

Studenten skall efter avslutad kurs kunna

- redogöra för pedagogikens grundläggande uppgifter och problem
- organisera lärandeprocesser enskilt och i grupp med särskild inriktning mot arbete i församling
- belysa pedagogiska mål ur teologiska perspektiv
- redogöra för olika perspektiv på ledarskap och identifiera och värdera utmaningar och särdrag i det diakonala ledarskapet
- utifrån ett organisationsperspektiv göra strategiska bedömningar av diakonala insatser i församling och samhälle samt leda arbetet med dessa insatser

Kursens uppläggnings

Kursen ges på helfart.

Kursens innehåll

Kursen behandlar pedagogisk metodik och dess relation till grundläggande värderingar såsom kunskapssyn, människosyn och församlingssyn. Vidare studeras lärande som process och mål utifrån individens förutsättningar och lärostil och vad som sker i mötet med kristna traditioner. I kursen belyses och diskuteras olika roller inom och aspekter av diakonalt ledarskap.

Vidare ges kunskap om arbetslagsutveckling, teambildning och konflikthantering. Frågor om makt, genus och jämlikhet studeras och analyseras. Ledarskap för församlingens volontärarbete studeras. Som övning i ledarskap och pedagogik leder studenten seminarier och deltar i gruppövningar/rollspel.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, studiebesök och fältstudier. Obligatorisk närvaro gäller. Den som varit frånvarande mer än 20 % kan kompensera detta med arbetsuppgifter efter överenskommelse med kursansvarig lärare. Den som har varit frånvarande mer än 35 % får inte betyg på kursen.

Examination och betygssättning

Kursen examineras genom enskild PM samt redovisning av en fallstudieuppgift. Betygskalan är Godkänd eller Underkänd.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran i enlighet med Högskoleförordningen (SFS 2006: 1053) 6 kap. 20 §.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för diakoni, kyrkomusik och teologi, 2010-05-11.

Bernerstedt, Lisa-Gun (2000) *Lärande och undervisning – grund för svenska kyrkans pedagogiska arbete*, Svenska kyrkans nämnd för kyrkolivets utveckling. Uppsala (Kan beställas från kyrkokansliet, Uppsala)

Kristensson Ugglå, Bengt (2004) *Förtroende att leda i tolkningens tid*, Mitt i församlingen 2004:7, s 24-31. Uppsala

Larsson, Rune (2005) *Livets berättelser. Introduktion till Thomas Groomes religionspedagogik*, Stockholm: Verbum

Ivarsson, Sophia (2007) *Leda jämställt. Att lägga grunderna för ett jämställdhetsintegrerat ledarskap* Försvarshögskolan, www.fhs.se

Nouwen, Henri J M (2008) *I Jesu namn. Tankar om ledarskap*, Örebro: Libris

Nyström, Åsa, Lundström, Klas, Westblom, Per (2010) [Under utgivning, titel ej fastställd] Stockholm: Verbum

Nyström, Åsa, (red) (2005) *Delaktig, Idébok om ideellt engagemang i kyrkan*, Stockholm: Verbum

Sandgren Per-Anders (2009) *Inkorporerad*, Skellefteå: Artos

Wiedel, Björn (2008) *Personlig livstolkning och religiös tradition- om det personligas plats i religionspedagogiken*. Stockholm: Verbum (urval)

Wiman, Mats (2004) *Det goda ledarskapet, Leda rörelse*, Mitt i församlingen 2004:7, s 11-19 Uppsala